

PROGRAMMA FINALE

CLASSE: III SSS

A.S. 2025/2026

DOCENTE: Zarrillo Carmela

DISCIPLINA: Igiene e cultura medico-sanitaria

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Cerutti Enrica, Oberti Daniela, Igiene e cultura medico- sanitaria, editore San Marco, Clitt

MODULO 1: Fondamenti di Biologia Cellulare e l'Organizzazione Corporea

Conoscenze:

- La struttura della cellula eucariotica e procariotica.
- Funzione degli organuli cellulari (membrana, nucleo, mitocondri, ribosomi, lisosomi).
- Il trasporto di membrana (attivo e passivo).
- Dal livello cellulare al tessuto: cenni sui principali tessuti umani.

Abilità:

- Saper distinguere le componenti cellulari e associarle alla loro funzione specifica.
- Riconoscere l'importanza della membrana cellulare negli scambi con l'ambiente extracellulare.

Competenze:

- Inquadrare la cellula come sistema aperto e dinamico, base per la comprensione delle alterazioni patologiche e dei meccanismi di farmaci e nutrienti nell'organismo.

MODULO 2: Il Concetto di Salute, Malattia e l'Approccio Epidemiologico

Conoscenze:

- Evoluzione del concetto di salute: la definizione dell'OMS (benessere fisico, mentale e sociale).
- Il concetto di malattia, omeostasi ed eziologia.
- Fattori determinanti della salute (genetici, ambientali, socio-economici, stili di vita).
- Indicatori sanitari principali (mortalità, morbilità, speranza di vita).

Abilità:

- Saper analizzare i diversi fattori che influenzano lo stato di salute di un individuo o di una comunità.
- Saper interpretare semplici dati epidemiologici relativi alle patologie più comuni.

Competenze:

- Promuovere una visione globale della salute nel proprio contesto operativo, riconoscendo i bisogni bio-psico-sociali dell'utente.

MODULO 3: La Prevenzione come Strumento di Tutela

Conoscenze:

- La prevenzione e i suoi tre livelli: Primaria (stili di vita, vaccinazioni), Secondaria (screening, diagnosi precoce), Terziaria (riabilitazione, limitazione del danno).
- Educazione alla salute e promozione della salute.

Abilità:

- Distinguere e classificare i diversi interventi preventivi a seconda della fase della malattia.
- Individuare i comportamenti a rischio per la salute nelle diverse fasce d'età.

Competenze:

- Collaborare alla progettazione e attuazione di semplici interventi di educazione alla salute e di sensibilizzazione rivolti a singoli o a piccoli gruppi (bambini, anziani, disabili).

MODULO 4: L'Apparato Tegumentario e la Cura della Cute

Conoscenze:

- Anatomia e fisiologia della cute e degli annessi cutanei.
- Le funzioni della pelle (protettiva, termoregolatrice, sensoriale, escretoria).
- Patologie e alterazioni comuni: dermatiti, micosi, ustioni.
- Le lesioni da decubito (piaghe da pressione): cause, stadi e fattori di rischio.

Abilità:

- Riconoscere le caratteristiche di una cute sana e individuare precocemente alterazioni o segni di sofferenza tessutale (eritemi, macerazioni).
- Applicare le regole igieniche e di mobilizzazione per prevenire le lesioni da pressione.

Competenze:

- Eseguire correttamente le procedure di igiene e cura della persona, adottando le misure preventive per il mantenimento dell'integrità cutanea dell'utente allettato o fragile.

MODULO 5: L'Apparato Locomotore e la Movimentazione Sicura

Conoscenze:

- Cenni di anatomia del sistema scheletrico e articolare.
- Anatomia e fisiologia del sistema muscolare.
- Principali patologie: osteoporosi, artrosi, artrite, traumi frequenti (fratture, distorsioni).
- I rischi della prolungata immobilità (sindrome da allettamento).
- Ergonomia e principi di movimentazione dei carichi e dei pazienti.

Abilità:

- Identificare le principali strutture ossee e muscolari coinvolte nel movimento.
- Riconoscere i limiti motori legati alle principali patologie osteo-articolari dell'anziano o del disabile.
- Applicare le tecniche posturali corrette durante il trasferimento e la mobilizzazione dell'utente.

Competenze:

- Assistere l'utente nella deambulazione e nella mobilizzazione in sicurezza, preservando l'autonomia residua e applicando i principi di ergonomia per prevenire infortuni professionali.

MODULO 6: L'Apparato Cardiocircolatorio e i Parametri Vitali

Conoscenze:

- Anatomia del cuore e dei vasi sanguigni (arterie, vene, capillari).
- La grande e la piccola circolazione.
- Fisiologia del ciclo cardiaco e del sangue (componente plasmatica e cellulare).
- Patologie cardiovascolari principali: ipertensione arteriosa, aterosclerosi, infarto del miocardio, ictus, insufficienza cardiaca.

Abilità:

- Descrivere il percorso del sangue nel sistema circolatorio.
- Saper rilevare e interpretare i parametri vitali di base: frequenza cardiaca (polso) e pressione arteriosa, riconoscendo i valori di normalità per età.
- Riconoscere i fattori di rischio cardiovascolare (fumo, sedentarietà, dieta).

Competenze:

- Monitorare lo stato fisico dell'utente attraverso la rilevazione dei parametri vitali, segnalando tempestivamente anomalie e collaborando alla promozione di stili di vita cardioprotettivi.

MODULO 7: Epidemiologia e Profilassi delle Malattie Infettive

Conoscenze:

- Differenza tra malattie infettive e malattie cronico-degenerative.
- La catena di contagio: agente patogeno (virus, batteri, funghi), serbatoio, vie di penetrazione e modalità di trasmissione (diretta e indiretta).
- Principali malattie infettive di interesse sociale e comunitario (es. epatiti virali, HIV, TBC, influenze, infezioni correlate all'assistenza - ICA).
- Profilassi generale: isolamento, disinfezione, sterilizzazione, antisepsi.
- Profilassi specifica: immunoprofilassi attiva (vaccini) e passiva (sieri).

Abilità:

Identificare le fasi della catena epidemiologica per interrompere la trasmissione dei patogeni.

Distinguere e applicare correttamente i concetti di pulizia, disinfezione e sterilizzazione dei presidi e degli ambienti.

Adottare i Dispositivi di Protezione Individuale (DPI) e il lavaggio delle mani (sociale, antisettico).

Competenze:

Applicare rigorosamente i protocolli di igiene e profilassi nei contesti di vita e di cura, riducendo il rischio di infezioni correlate all'assistenza per sé e per gli utenti.

METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali partecipate con supporti multimediali.

Analisi di casi di studio clinici/assistenziali.

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Verifiche formative: feedback orali continui.

Verifiche sommative: Prove semi strutturate scritte (domande a risposta multipla e aperte), interrogazioni orali e prove pratiche simulate di competenze professionali.

Firma



